

Vad kan man göra av en bräda?

Jag blev under senhösten kontaktad av två kollegor på andra skolor, om vi ville göra likadant arbete i alla tre skolorna, och sedan jämföra resultatet. Jag antog utmaningen.....

Det var inte utan att eleverna i årskurs 9 tittade lite konfunderat på mig när jag presenterade den nya uppgift man hade att ta tag i: "Ni får en bräda som är 150 cm lång och av den skall ni göra vad ni vill, -men INTE en hylla..... När hyllalternativet gick om intet, såg jag att man tänkte, "Menar han allvar..." och det var just precis vad han gjorde!

När eleverna hade diskuterat och funderat en stund så tog kreativiteten vid. Det var mycket att tänka på, inte bara ritningar och arbetsmetoder, utan även att räkna på materialåtgång och även att vara noggrann. Många idéer fick stryka på foten då materialet inte räckte, dessutom kunde det vara en dyr läxa att misslyckas eftersom det inte erbjöds någon ny bräda.

När arbetet väl kom igång, så upptäckte de flesta hur kul det var att göra något där man måste tänka hela tiden och dessutom inte göra fel, utan använda sig av den kunskap man lärt sig under årens lopp. Det gjordes nyckelskåp, skärbräda (där man sågar 5 cm långa bitar av brädan och sedan limmar ihop dem), matautomat för fåglar, lampfot m.m.. Jag visar en bild på en barnstol som Stefan Skarin i 9 b gjort. De runda benen har täljts fram och stolen är limmad med träplugg.

Vad tyckte då mina kollegor om våra arbeten på Vällingbyskolan? Min ödmjukhet förbjuder mig att tala om det, men nästa år kanske vi får studiebesök av elever i 9an från Bromma och Ekerö....

Torbjörn Aveskär
Träslöjden